

	<b>ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE</b> <b>"GINO ZAPPA"</b>		
	Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA) Telefono: 02 960 31 66 - Fax: 02 967 014 31 Cod.Univ.Uff.: UFMUGQ - Cod.Fisc.: 94000170129 - Cod.Mecc.: VATD08000G E-mail: vatd08000g@istruzione.it - Sito web: www.itezappa.edu.it		
 Unione Europea	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 pon 2014-2020	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			

Prot. n. 5824/IV.1

Saronno, 30 settembre 2021

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA DEFINIZIONE E LA  
 PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
 TRIENNIO 2022/23 - 2023/24 - 2024/25**

Al Collegio dei Docenti

E, p.c. Al Consiglio d'Istituto  
 Ai Genitori  
 Agli Alunni  
 Al Personale ATA  
 Alla D.S.G.A.

All'Albo della scuola e sul sito web

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - triennio 2019/20 - 2020/21 e 2021/22.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
  - 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
  - 4) il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte formulate dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;



## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### ATTO DI INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

#### CONSIDERATO CHE

1. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
2. le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 prevedono che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, dovranno provvedere alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25;
3. il PTOF 2022/2025 deve essere strutturato secondo il principio d'inclusione di cui al D.Lgs n. 66/2017, secondo il quale: "l'inclusione è garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti" e ritenendo che la differenziazione debba interessare le modalità metodologiche di insegnamento-apprendimento da attivare in classe, intesa come realtà composita e diversificata.

#### RISCONTRATO CHE

4. gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il Collegio dei Docenti lo elabora; il Consiglio di Istituto lo approva;
5. il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;
6. per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di Docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

#### VALUTATE

7. prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

#### TENUTO CONTO

8. delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

#### RITENUTI FONDAMENTALI I SEGUENTI **OBIETTIVI STRATEGICI**

in linea con la legge 107 del 13/07/2015

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e all'inglese, mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning*
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
3. Potenziamento delle competenze nell'arte

	<b>ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE</b> <b>"GINO ZAPPA"</b>		 Sistema Qualità UNI EN ISO 9001 ED 2015
	Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA) Telefono: 02 960 31 66 - Fax: 02 967 014 31 Cod.Univ.Uff.: UFMUGQ - Cod.Fisc.: 94000170129 - Cod.Mecc.: VATD08000G E-mail: vatd08000g@istruzione.it - Sito web: www.itezappa.edu.it		
 Unione Europea	<b>FONDI</b> <b>STRUTTURALI</b> <b>EUROPEI</b>	 2014-2020	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			

4. Potenziamento delle competenze in materia di diritto ed economia, inclusa la conoscenza delle regole di cittadinanza attiva
5. Sviluppo dei comportamenti improntati al rispetto della legalità e dell'ambiente, dei beni e delle attività culturali e dei beni paesaggistici
6. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei *social network* e dei media nonché alla produzione e ai legami col mondo del lavoro.
7. Valorizzazione della scuola intesa come comunità, aperta al territorio e in grado di aumentare l'interazione con le famiglie e la comunità territoriale
8. Incremento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)
9. Individuazione di percorsi e sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli studenti
10. Educazione motoria e ad uno stile di vita sano.
11. Intercultura.

#### DETERMINA COME PRINCIPI ESSENZIALI

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25, i seguenti **indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**:

1. Il PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA è da intendersi non solo come un documento con cui l'Istituto dichiara all'esterno la propria identità, ma come un programma completo e coerente di scelte educative, di strutturazione del curriculum, di attività, di logica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono, secondo quanto previsto dai nuovi ordinamenti. L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità presente.
2. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione di Istituto (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del DPR n. 80/2013, dovranno costituire parte integrante del Piano.
3. Nella formulazione del Piano si terrà conto delle proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e delle associazioni dei genitori e degli studenti.
4. La progettazione curricolare sarà realizzata nel rispetto della normativa prescritta dalla L. 59/1997, DPR 275/99, L.107/2015, L. 53/2003 e dal D.Lgs 59/2004 e L. 169/2008 e i Regolamenti attuativi DPR 122/2009, DPR 81/2009, D.P.R. 88/2010.



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"GINO ZAPPA"**

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
**Telefono:** 02 960 31 66 - **Fax:** 02 967 014 31  
**Cod.Univ.Uff.:** UFMUGQ - **Cod.Fisc.:** 94000170129 - **Cod.Mecc.:** VATD08000G  
**E-mail:** vatd08000g@istruzione.it - **Sito web:** www.itezappa.edu.it



Sistema Qualità  
UNI EN ISO 9001  
ED 2015



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**




**2014-2020**  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

5. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto degli studenti, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative al precedente anno scolastico.

6. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015:

- **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*), in cui si "dà piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche". Vengono richiamati principi e obiettivi incentrati sul concetto del diritto al successo formativo per tutti gli studenti, rimuovendo gli ostacoli personali e sociali e la flessibilità didattica ed organizzativa, già contenuta nel DPR 275/99. Si sottolinea la necessità della partecipazione degli organi collegiali.
- **commi 5-7 e comma 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*); **comma 10** (*iniziative rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso*); **commi 28-29 e 30-31** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative di orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*); **commi 33-43** (*alternanza scuola-lavoro*); **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*).

Nel Piano verrà riportato l'ampliamento dell'offerta formativa, in relazione agli obiettivi formativi prioritari e verrà indicato il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture e quello relativo all'organico dell'autonomia, che comprende sia i posti comuni e di sostegno, sia i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano. Verrà indicato anche il fabbisogno di personale ATA.

Si terrà conto in particolare di:

- **Promozione e potenziamento del successo formativo**
  - ✓ Attività di orientamento in entrata (accoglienza, open day, ministage, incontri con genitori e studenti) e collaborazione con i referenti dell'orientamento delle scuole secondarie di primo grado;
  - ✓ Interventi di helping didattico e corsi di recupero;
  - ✓ Interventi di helping, mirate al superamento delle difficoltà linguistiche degli alunni stranieri;
  - ✓ Attività mirate all'inclusione e alla didattica personalizzata, per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con disabilità e affetti da Disturbi Specifici dell'Apprendimento;
  - ✓ Progetto metodo di studio;
  - ✓ Collaborazione con le realtà territoriali per formazione, interventi di supporto, per la prevenzione della dispersione scolastica e del disagio adolescenziale;
  - ✓ Percorsi progettuali e strumenti didattici innovativi, da mettere a disposizione degli alunni, volti sia al recupero che al potenziamento;
  - ✓ Individuazione di percorsi e sistemi funzionali alla valorizzazione del merito degli studenti;



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"GINO ZAPPA"**

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
**Telefono:** 02 960 31 66 - **Fax:** 02 967 014 31  
**Cod.Univ.Uff.:** UFMUGQ - **Cod.Fisc.:** 94000170129 - **Cod.Mecc.:** VATD08000G  
**E-mail:** vatd08000g@istruzione.it - **Sito web:** www.itezappa.edu.it



**Sistema Qualità  
UNI EN ISO 9001  
ED 2015**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**





MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- ✓ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**
  - ✓ Si farà particolare riferimento all'italiano e all'inglese, mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning*;
  - ✓ Potenziamento delle lingue comunitarie e delle attività linguistiche;
  - ✓ Implementazione delle esperienze all'estero intese come singole esperienze o come proposte didattiche (soggiorni studio, stage, scambi culturali, viaggi di istruzione);
  - ✓ potenziamento linguistico finalizzato alle certificazioni internazionali.
  - ✓ Potenziamento attività E-twinning e Erasmus+ .
- **Incremento dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e delle attività relative all'orientamento in uscita**

L'Istituto "Gino Zappa" intraprende da anni percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e di stage. Verranno incrementati:

  - ✓ collaborazioni con aziende, enti territoriali, strutture, al fine dell'acquisizione di ulteriori competenze in contesti diversi;
  - ✓ attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore degli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola lavoro, nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.
  - ✓ attività di orientamento universitario e collaborazioni con l'Università (Campus, seminari, percorsi...);
  - ✓ attività di preparazione ai test universitari;
  - ✓ attività di orientamento professionale;
  - ✓ attività per la promozione dello spirito di iniziativa e dell'imprenditorialità.
- **Innovazione digitale e didattica laboratoriale "Piano nazionale scuola digitale"**
  - ✓ Sviluppo delle competenze digitale degli studenti, anche attraverso la collaborazione con Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese;
  - ✓ potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali, necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica
  - ✓ Patente Europea Nuova ECDL, in orario extracurricolare.
- **Sviluppo dei comportamenti improntati al rispetto della legalità e dell'ambiente, dei beni e delle attività culturali e dei beni paesaggistici**
  - ✓ Attività e percorsi di Educazione Civica
  - ✓ Potenziamento delle competenze in materia di diritto ed economia, inclusa la conoscenza delle regole di cittadinanza attiva
  - ✓ Attività di prevenzione delle discriminazioni e delle violenze di genere
  - ✓ Attività di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo
- **Educazione motoria e ad uno stile di vita sano**
  - ✓ Progetto gioco-sport, in orario extra curricolare
  - ✓ Progetto educazione alla salute



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"GINO ZAPPA"**

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
**Telefono:** 02 960 31 66 - **Fax:** 02 967 014 31  
**Cod.Univ.Uff.:** UFMUGQ - **Cod.Fisc.:** 94000170129 - **Cod.Mecc.:** VATD08000G  
**E-mail:** vatd08000g@istruzione.it - **Sito web:** www.itezappa.edu.it



**Sistema Qualità  
UNI EN ISO 9001  
ED 2015**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**




PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- ✓ Iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso.
- **Potenziamento delle competenze nell'arte**
  - ✓ Laboratorio di cinema
  - ✓ Laboratorio musicale
  - ✓ Laboratorio di Disegno e Arte
- **commi 124-125 (formazione in servizio dei docenti)**  
 Nel Piano verranno indicate le aree che dovranno essere incluse nel piano di formazione. In base alle risultanze del RAV, alle prove INVALSI e a quanto proposto nel piano di miglioramento, si evidenziano in particolare le seguenti aree:
  1. Formazione per l'insegnamento di Discipline Non Linguistiche con metodologia CLIL
  2. Sviluppo e potenziamento delle competenze di lingua inglese
  3. Linguaggi e comunicazione - acquisizione di competenze relazionali e comunicative che sviluppino i nuovi linguaggi e implementino l'uso di nuove metodologie
  4. Problematiche relative ad alunni con Bisogni Educativi Speciali, con disabilità e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento
  5. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento
  6. Potenziamento di competenze disciplinari
  7. Primo soccorso
  8. Prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo
  9. Processi di autovalutazione e di miglioramento
  10. Competenze di cittadinanza
  11. Progettazione europea
  12. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
  13. Problematiche relative alla didattica per alunni stranieri
  14. Innovazione digitale e didattica laboratoriale

7. Per quanto riguarda la progettazione organizzativa e didattico-educativa si potrà prevedere:

- ✓ il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari
- ✓ la programmazione flessibile dell'orario complessivo

I criteri generali per la programmazione didattico-educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività in orario scolastico ed extrascolastico, già definiti nel precedente triennio dal Consiglio di Istituto e recepiti nel PTOF 2019/2022, che risultano coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti, dovranno essere inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa riferito al triennio 2022/2025.

8. Nell'ambito delle comunicazioni interne e esterne e della collaborazione tra scuole, l'Istituto promuoverà iniziative quali:

- attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'Istituto



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE**  
**"GINO ZAPPA"**

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
**Telefono:** 02 960 31 66 - **Fax:** 02 967 014 31  
**Cod.Univ.Uff.:** UFMUGQ - **Cod.Fisc.:** 94000170129 - **Cod.Mecc.:** VATD08000G  
**E-mail:** vatd08000g@istruzione.it - **Sito web:** www.itezappa.edu.it



**Sistema Qualità**  
UNI EN ISO 9001  
ED 2015



Unione Europea

**FONDI**  
**STRUTTURALI**  
**EUROPEI**



**2014-2020**



MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- attività rivolte ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività.
- collaborazione con le associazioni genitori
- adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99;
- procedere alle azioni di dematerializzazione, attraverso interventi sul sito e con l'utilizzo del registro elettronico;
- monitoraggio e analisi dei dati relativi ad ogni iniziativa;
- rendicontazione sociale, pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

9. In riferimento agli aspetti amministrativo-contabili della progettazione, il Piano evidenzierà che:
- La gestione e amministrazione deve essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva.
  - L'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità (D.I. n. 129/2018) in capo al Dirigente Scolastico, sarà improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola.
  - Il conferimento di incarichi al personale esterno (disciplinata dal D.I. 129/2018) dovrà avvenire nel rispetto dei criteri approvati con relativo regolamento e dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e i casi che rendono incompatibili gli insegnamenti e sulla base di criteri che garantiscano il massimo della professionalità.
  - I compensi per attività aggiuntive devono corrispondere a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi, e devono essere corrisposti nei tempi concordati, a seguito delle reali riscossioni e nei provvedimenti di attribuzione, che devono essere emanati sulla base della disponibilità degli interessati e dei criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto.
  - Devono essere implementati i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

10. I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza e all'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

11. Per tutti i progetti e le attività previste nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nel triennio di riferimento, gli indicatori utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, o anche qualitativi, cioè fondati su descrittori, non ambigui, di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. Questo permetterà di facilitare le azioni di miglioramento.

Si evidenzia che l'Istituto è dall'anno scolastico 2004/2005 che opera nella logica del miglioramento continuo, in quanto ha la certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2008. E' già da diversi anni quindi che l'Istituto opera nella direzione della qualità del servizio erogato e nella logica del



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
**"GINO ZAPPA"**

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
Telefono: 02 960 31 66 - Fax: 02 967 014 31  
Cod.Univ.Uff.: UFMUGQ - Cod.Fisc.: 94000170129 - Cod.Mecc.: VATD08000G  
E-mail: vatd08000g@istruzione.it - Sito web: www.itezappa.edu.it



Sistema Qualità  
UNI EN ISO 9001  
ED 2015



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



2014-2020



MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

miglioramento continuo. Il progetto "Qualità", presente nel PTOF 2019-2022 e volto a promuovere la cultura della qualità e del miglioramento come fattore di crescita, se nuovamente inserito nel Piano Triennale 2022/2025, è in linea con i vigenti Ordinamenti.

12. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve essere elaborato dal Collegio Docenti, attraverso la Funzione Strumentale a ciò designata e approvata dal Collegio stesso, affiancata dal relativo gruppo di lavoro. Il Piano sarà portato all'esame del Collegio, prima della definitiva approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Ing. Elena Maria D'Ambrosio